

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532-2GEO-D6-LGT	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Lokalna, regionalna i krajowa gospodarka turystyczna</i>
	angielskim	<i>Local, regional and national tourist economy</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Mirosław Mularczyk, prof. UJK
1.6. Kontakt	miroslaw.mularczyk@ujk.edu.pl , tel. 3496388

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	podstawowa wiedza z zakresu geografii ekonomicznej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, laboratorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład z prezentacjami multimedialnymi, ćwiczenia audytoryjne i konwersatoryjne, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <i>Gospodarka turystyczna, 2011, A. Panasiuk (red.), Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</i> <i>Gospodarka turystyczna w regionie. Przedsiębiorstwo-samorząd-współpraca, 2006, A. Rapacz, (red.), AE, Wrocław, WSZGRiT w Kielcach, Jelenia Góra.</i> <i>Kurek W., 2008, Turystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</i>
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <i>Klasik A., 2001, Strategie regionalne. Formułowanie i wprowadzanie w życie, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Katowice.</i> <i>Grabowska A., 2013, Lokalna gospodarka turystyczna a rozwój regionów, Studia Ekonomiczne, nr 147, Turystyka miejska. Prawdopodobieństwa i determinanty rozwoju, s.68-80.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu:</p> <p>Wykład:</p> <p>C1 – Poznanie lokalnych i ponadlokalnych czynników wpływających na gospodarkę turystyczną;</p> <p>C2 – Poznanie materialnych i niematerialnych czynników wzmacniających atrakcyjność turystyczną rynków lokalnych, regionalnych i krajowych.</p> <p>Laboratorium:</p> <p>C1 – Ocena oddziaływania czynników ponadlokalnych (egzogenicznych) i lokalnych (endogenicznych) na funkcjonowanie gospodarki turystycznej w różnych skalach.</p>

4.2. Treści programowe

Wykład:

Czynniki o charakterze ponadlokalnym (egzogenicznych), które bezpośrednio oddziałują na gospodarkę turystyczną w różnych skalach przestrzennych: czynniki popytowe (np. poziom życia potencjalnych turystów, zainteresowanie turystów danym regionem jako potencjalną destynacją turystyczną); tendencje turystyczne na świecie (np. jakie są trendy na rynku turystycznym); czynniki prawno-polityczne (np. ograniczenia walutowe, przepisy wizowe); sytuację gospodarczą i polityczną państw (np. procesy transformacyjne). Czynniki lokalne (endogeniczne), które wpływają na kształtowanie oferty turystycznej regionu: walory turystyczne (np. środowisko przyrodnicze); czynniki ekonomiczne (np. stopa zatrudnienia w dziedzinach związanych bezpośrednio i pośrednio z gospodarką turystyczną, poziom cen i jakość oferowanych usług turystycznych, długotrwały rozwój gospodarczy, wykorzystanie dostępnych zasobów, spadek przyjazdów zagranicznych turystów); czynniki ekologiczne; czynniki społeczne; polityczno instytucjonalne; historyczne i kulturowe; infrastrukturalne.

Laboratorium:

Ocena znaczenia gospodarczego turystyki dla rozwoju lokalnego, regionalnego i krajowego. Rozpoznanie charakteru oddziaływania ilości i atrakcyjności obszarów recepcji turystycznej w skali lokalnej, regionalnej, krajowej (rodzaje oddziaływania: polaryzujący, stymulujący, neutralny). Ocena turystyki jako czynnika wyznaczającego lokalną, regionalną i krajową aktywność gospodarczą.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Charakteryzuje czynniki egzogeniczne i endogeniczne oddziałujące na rozwój turystyki w skali lokalnej, regionalnej i krajowej.	GEO2A_W10 GEO2A_W11 GEO2A_W13
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Ocenia znaczenie turystyki dla możliwości rozwoju lokalnego, regionalnego i krajowego.	GEO2A_U05
U02	Analizuje i interpretuje informacje, w tym statystyczne, odnoszące się do charakterystyki gospodarki turystycznej w skali lokalnej, regionalnej i krajowej.	GEO2A_U08
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Uznaje znaczenie wiedzy geograficznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz krytycznie ocenia informacje z różnych źródeł na temat gospodarki turystycznej w skali lokalnej, regionalnej i krajowej.	GEO2A_K01
K02	Jest świadomy znaczenia własnej wiedzy i umiejętności z zakresu gospodarki turystycznej dla przyszłej działalności na rzecz interesu publicznego.	GEO2A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)							
	Egzamin	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie	Inne (dyskusja, referat)	
	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	
		W		L			L	
W01		X		X			X	
U01		X		X			X	
U02		X		X			X	
K01				X			X	

K02										X							X
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51%-60% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia z kolokwium
	3,5	61%-70% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia z kolokwium
	4	71%-80% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia z kolokwium
	4,5	81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia z kolokwium
	5	91%-100% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia z kolokwium
laboratoria (L)	3	51%-60% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	3,5	61%-70% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	4	71%-80% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	4,5	81%-90% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	5	91%-100% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	14
<i>Udział w wykładach</i>	15	7
<i>Udział w laboratoriach</i>	15	7
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	36
<i>Przygotowanie do laboratorium (w tym opracowanie referatu)</i>	15	21
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	15	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....